

Обучение грамоте

Азбука

стр. 27-29



*Азбука
Школа России*



Вопрос урока:

гласный

?

согласный

звонкий

?

глухой

твёрдый

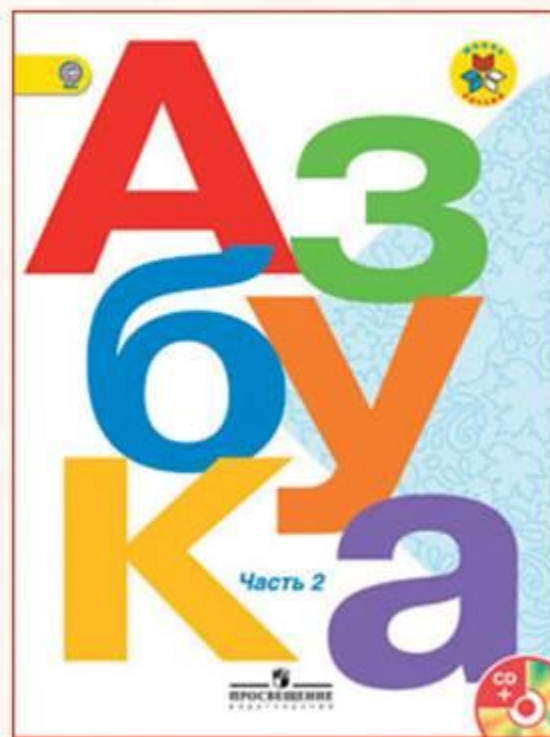
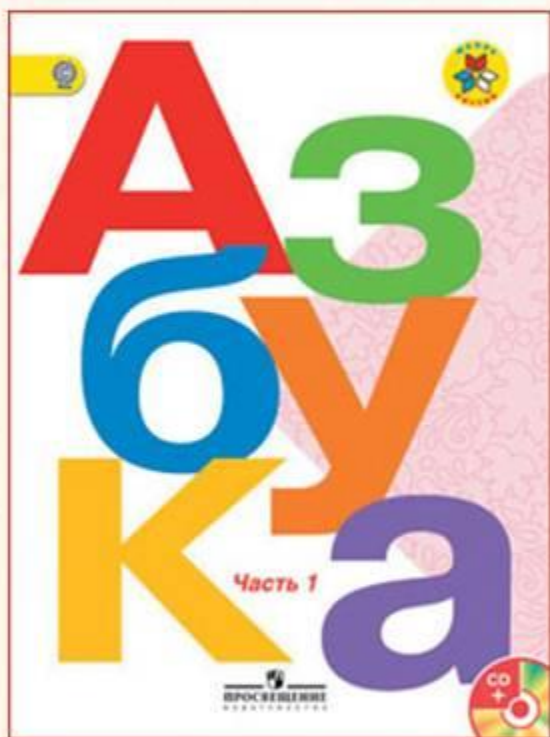
?

мягкий





Работа по учебнику



стр. 27-29

- Прочитай рассказ. Как ты думаешь, это сказка или история, которая могла произойти на самом деле?

Чиж

- ◆ У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу.
— Пора тебе, чиж, петь.
— Пусты меня на волю, на воле буду весь день петь.

(Л. Н. Толстой)

- Составь предложение с каждой парой слов.

много — больше низко — ниже
далеко — дальше близко — ближе
высоко — выше узко — уже
нужно — ...
важно — ...

- Прочитай сначала медленно, потом быстро.

Жаба ждёт, раздув живот, —
Жук летит ей прямо в рот.

- Подумай, кто где живёт. Составь предложения.



Ежи
Мыши
Ужи
Ерши

в реке.
в поле.
в болоте.
в лесу.
в небе.

стр. 27

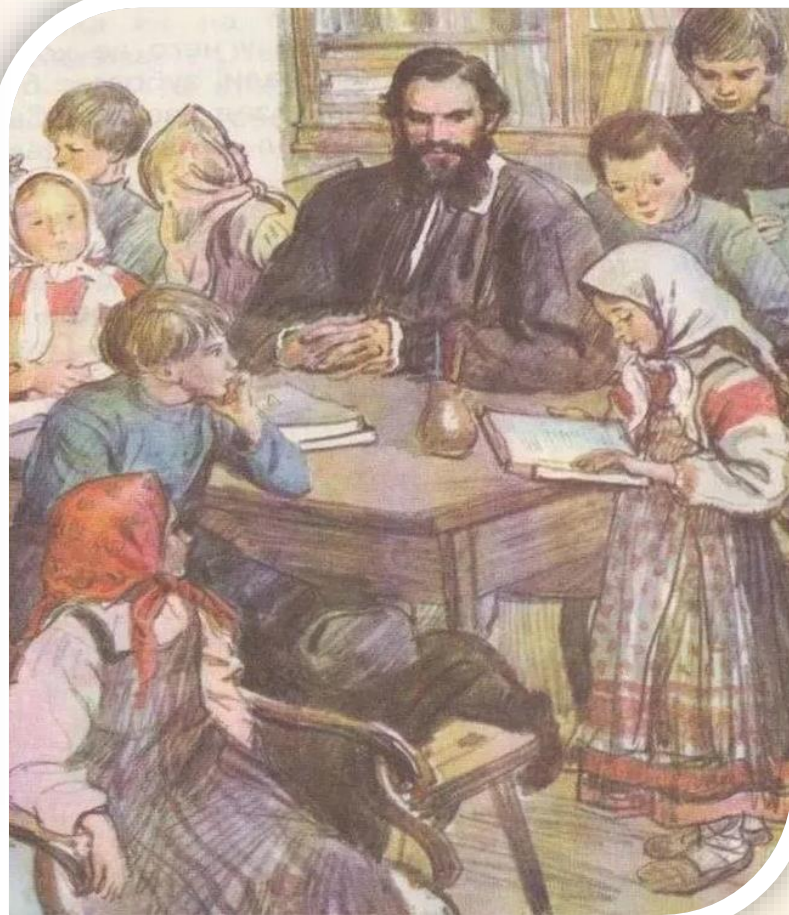
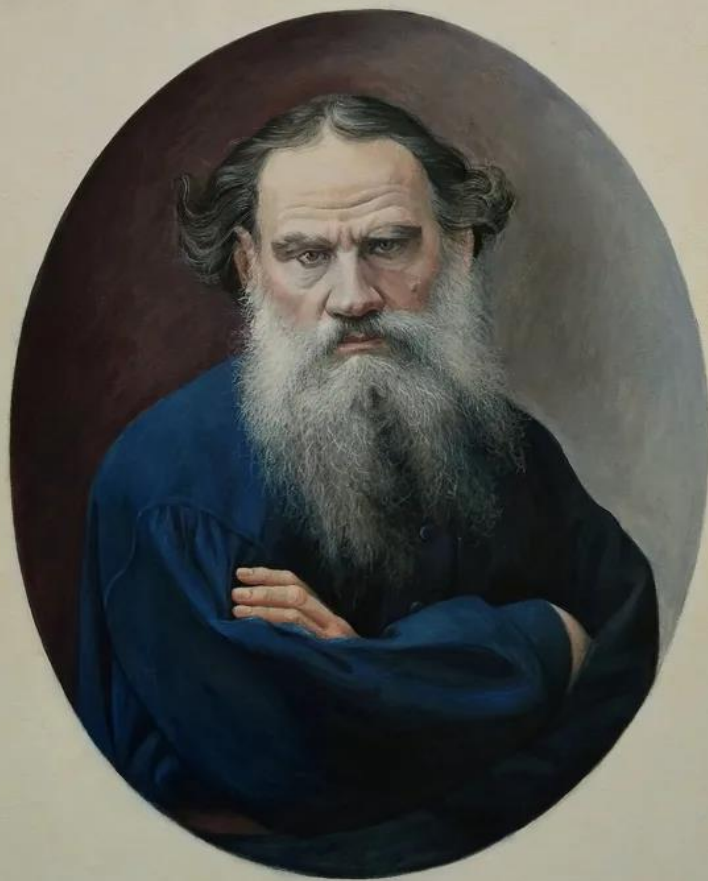
- Прочитай рассказ. Как ты думаешь, это сказка или история, которая могла произойти на самом деле?

Чиж

- ◆ У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу.
— Пора тебе, чиж, петь.
— Пусти меня на волю, на воле буду весь день петь.

(Л. Н. Толстой)





Лев Николаевич Толстой (9 сентября 1828 — 20 ноября 1910) — русский писатель и просветитель, боевой офицер, служивший на Кавказе и принимавший активное участие в Крымской войне, награжден орденом Святой Анны 4-й степени с надписью «За храбрость» и медалями. В 1849 году Л.Н. Толстой открыл в своем имении Ясная поляна первую школу для крестьянских детей, где преподавал и сам лично. Учил детей грамоте, счету, читал им литературу.

- Составь предложение с каждой парой слов.

много — больш**е**

низко — ниже

далеко — даль**ше**

близко — ближ**е**

высоко — вы**ше**

узко — уж**е**

нужно — ...

важно — ...

- Прочитай сначала медленно, потом быстро.

Жаба ждёт, раздув живот, —
Жук летит ей прямо в рот.

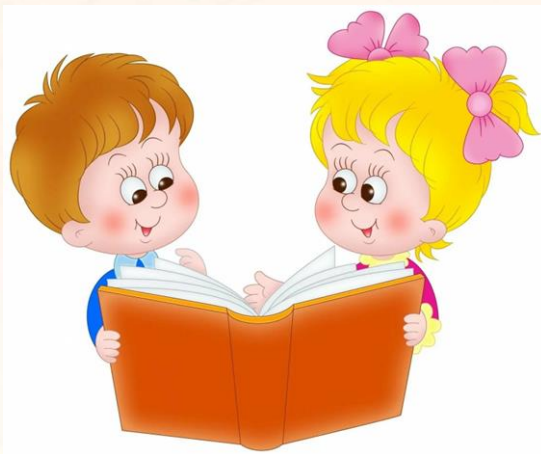


● Подумай, кто где живёт. Составь предложения.



Ежи
Мыши
Ужи
Ерши

в реке.
в поле.
в болоте.
в лесу.
в небе.





Мужик и медведь (Русская народная сказка)

Подружились медведь с мужиком, и вздумали они репу сеять. Мужик сказал: «Мне корешок, а тебе, Миша, вершок». Выросла славная репа. Мужик взял себе корешки, а Мише отдал вершки. Поворчал Миша, да делать нечего...

- Что посеяли мужик и медведь? Что взял мужик? Что взял Миша? Что произошло через год? Знаешь ли ты, что было дальше?
- Обсудите с другом, какие чувства вызывает у вас сказка. Жалко ли вам медведя?
- Прочитай сначала медленно, потом быстро.

Змея шипит, а жук жужжит.

стр. 28



Мужик и медведь

(Русская народная сказка)

Подружились медведь с мужиком, и вздумали они репу сеять. Мужик сказал: «Мне корешок, а тебе, Миша, вершок».

Выросла славная репа. Мужик взял себе корешки, а Мише отдал вершки. Поворчал Миша, да делать нечего...

ПЕРШКІ І КОРШКІ





- Прочитай сначала медленно, потом быстро.
Змея шипит, а жук жужжит.



Было у козы семь деток. Сделала она себе избушку в лесу...

- Знаешь ли ты, что произошло потом? Подумай, как ты начнёшь свой рассказ, чем закончишь.



- Прочитай сначала слоги с глухим согласным, потом — со звонким.

ж	жа	жу	жо	же	жи
ш	ша	шу	шо	ше	ши

Загадка-шутка

Жу-жу, жу-жу,
Я на ветке сижу,
Я на ветке сижу
И звук Ж твержу.



а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	ж	з		
я		и	е					п	к	т	ш	с		ч	ь

Было у козы семь деток. Сделала она себе избушку в лесу...

- Знаешь ли ты, что произошло потом? Подумай, как ты начнёшь свой рассказ, чем закончишь.



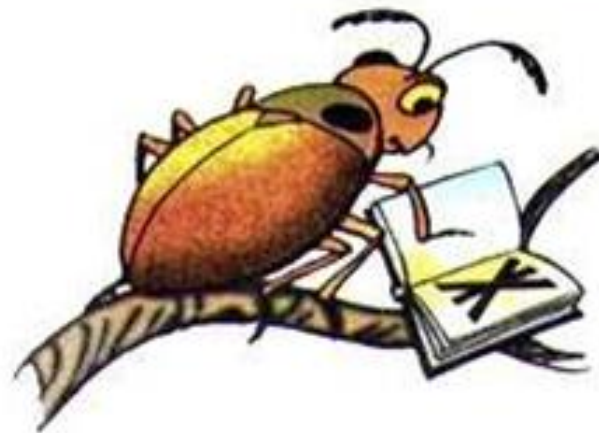
- Прочитай сначала слоги с глухим согласным, потом — со звонким.

ж	жа	жу	жо	же	жи
ш	ша	шу	шо	ше	ши



Загадка-шутка

Жу-жу, жу-жу,
Я на ветке сижу,
Я на ветке сижу
И звук Ж твержу.



Закрепление изученного



Вопрос урока:

гласный

?

согласный

звонкий

?

глухой

твёрдый

?

мягкий



а	о	у	ы		н	м	л	р		б	в	г	д	ж	з				
я			и	е						п		к	т	ш	с			ч	ь

